

Вступний тест до 10 класу 2022

1. Які два речення є складними?

- А І от із пошти виходить наш поштар дядько Левко – височенний, худючий, як сама худорба, чоловік з брезентовою поштарською сумкою через підняте вгору плече.
Б Гей, там, у небі, клин лелек на південь летить, ще до вирію вистачить сили.
В Тоненький струмок диму поволі піднявся над сторожкою, понад віттям дерев та й послався над ними, немовби прозора хмаринка.
Г Іван Франко, як усім відомо, знав чотирнадцять європейських мов, займався перекладацькою діяльністю, зокрема перекладом античної літератури.
Д Навіки, мабуть, полюбив я білі хати, завихорені цвітом вишняки і матіол аромати.
Е Наснився мені чудернацький базар: під небом, у чистому полі, для різних людей, для щедрих і скар, продавалися різні Долі.

2. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

- Приречений на довічну непам'ять, (1) старий в'яз, (2) на диво, довго боровся за життя, (3) за продовження собі віку, (4) а зовсім нещодавно з міцного стовбура, (5) що лише деінде не був позначений гаром блискавиці, пустив кілька пагонів – (6) слабку надію на відродження.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків у двох рядках:

- А кома 1 – при відокремленій обставині
Б кома 2 – при вставному слові
В кома 3 – між однорідними членами речення
Г кома 4 – між частинами складного речення, поєднаними сурядним зв'язком
Д кома 5 – між частинами складного речення, поєднаними підрядним зв'язком
Е тире 6 – при відокремленій прикладці

3. Перед виділеним сполучником треба поставити кому у двох реченнях:

- А У лісі загули на морозі сосни і закричали півні на горищах.
Б Кажуть, уночі тут горять вогні болотні **чи** світяться корчі, злілі до трухи.
В Чого світання так ясне в полі і ген сріблиться пісенька дзвінка?
Г Не чуно нічого **й** не видно нікого серед ночі біля потічка.
Д На сизих луках скошено траву і літо буйне в береги ввійшло.
Е Тільки синиці посвистують **та** інколи прошелестить угорі гайвороняча згряя.

4. У яких двох реченнях допущено пунктуаційну помилку?

- А Хмельницького обдало холодом, і саме в цей час зарипіли ворота і відчинилася брама.
Б Микола направив струни повів смичком - і жалібно пісня розляглася по хаті.
В Брати надзвичайно раділи, і Михайло втішався батьківською гордістю, коли найменша Олеся перемогла в конкурсі.
Г Раптом небо осяяв яскравий, мов сонце, спалах – і на мить стало видно обриси міста.
Д Мабуть, і сонце попливло за обрій і в лісі вже ходив важкий туман.
Е Край неба червоніла сонячна заграва, та, щоправда, вітерець ледве чуно дихав.

5. Між частинами яких двох складносурядних речень треба ставити тире:

- А Ще хвиля і сплеснуть рожевими крильми гобої й скрипки.
Б Коло броду дотлівали жовті віти яворів а над ними пролітали білі лебеді вгорі.
В На його клумбах першими з'явилися нарциси і останніми зникли айстри.
Г Хай вітер знамена колише й співають в садах солов'ї!
Д Місяць ще не зійшов і нам тихо присвічували зорі.
Е Війнув дихнув сипнув пшона і засакали горобці.

6. Неправильно визначено вид підрядного речення у двох рядках:

- А Я не люблю, коли у вічі брешуть - з'ясувальне.
Б Острах обняв його такий, що Михайлик ні слова не міг вимовити - міри.
В Як зірочки світяться у небі, малесенькі жаринки дотлівають у печі - порівняльне.
Г Дуб розлігся, розширився кострубатим гіллям, так що темно було під ним - наслідку.
Д У дім, де сміються, приходять щастя - означальне.
Е Хоча малий ще був Сашко, але розумний, як старий - допустове.

7. Вкажіть два речення з однорідною підрядністю (розділові знаки опущено).

- А Рік цей як осінній ліс де пахне ще шавлія і небо дивиться крізь прозолоть беріз.
Б Відкрий мені таємне джерело де дерево росте старезне вузлувате і покажи як глибоко вросло у землю моїх пращурів коріння.
В Я не знав як тяжко жить без солов'я що в пісні аж тремтить тільцем своїм.
Г Як добре те що смерті не боюсь я і не питаю чи тяжкий мій хрест.
Д Як тільки проб'є північ і перехочеться серцю спати я стелитиму стежку в далекі краї.
Е Якщо ви любите пісні які творив народ віками пливіть в Чернігів по Десні чи по Дніпру пливіть у Канів.

8. Вкажіть два речення з неоднорідною підрядністю (розділові знаки опущено).

- А Спасибі тобі сину за квітки яким ти долю дарував крилату за незабудки ряст і нагідки що в піднебесі вміють щебетати.
Б Возвеличусь світи не та дорога що сходили а та якою нам іти.
В Скажи мені весільна мово з якого джерела буття тече струмок що зветься Слово в ріку не смертного життя?
Г Від сонця свят і непогоди буднів щоб не змінилися безцінні фарби в твою скарбницю я складаю скарби які дає мені моє полудне.
Д На гілках надії розквітлих у моїй душі спочиває сьогодні лазорівка голуба синиця щоб завтра податись у мандри.
Е Скрипаль боїться думати про те на що натхнення витрача святе і як життя минає.

9. Вкажіть усі речення з послідовною підрядністю (розділові знаки опущено).

- А В'яз так покращав що привабив до себе синичку в жовтім фартушку і вона завзято виспівує немудру пісеньку що тішить усіх.
Б Так часом тяжко що сонце з неба не сміється що серце в грудях вже не б'ється.
В Вернадський не маючи сумніву знав про недалекий час коли людина одержить у свої руки надзвичайне джерело сили – атомну енергію.
Г Місяць світив так ясно, що можна було розгледіти кожен кущик полину, який тільки й ріс тут на пересохлій землі.
Д Усіх хто живе в Україні має об'єднувати українська мова котру треба знати.
Е Є почуття такі прозорі що коли б з них відлито зорі вони б світилися.

10. Підрядну частину до головної приєднує сполучник у двох реченнях

- А Шаную людину, що в далекім краю вірно любить свою батьківщину.
Б Де є страждання, там нема краси.
В Як тільки вдарить перший промінь сонця в мури, вони спалахнуть золотом.
Г Не злічити, скільки воїнів тут полягло за волю.
Д Дай світла, епохо! Ми ті, що зі світла ростем.
Е Коли річ тільки в грошах - вона заставить себе і будь-як роздобуде.

11. Правильно розставлено розділові знаки в реченнях:

- А Коли згряя залетить далеко, і в тумані стане тихо, я зупиняюся й послухаю, що робиться попереду.
Б Поки Ірина думала з чого почати розмову, учні затихли, адже видно було, що справа серйозна.
В Ми заспокоїлись лише, коли всі намети було поставлено, а в казані булькотів обід.
Г Тоді він присів на галявині, порахував, на скільки ще вистачить харчів і, посміхнувшись у вуса, рушив далі.
Д Як я люблю, коли ниви зеленіють, і коли обважнілі колоски черкаються об голову, і коли ниви поцяцьковані квітками.
Е У природі ніч існує, для того щоб у тиші росло усяке зілля і відпочивала людина.

12. Між частинами яких двох безсполучникових речень треба поставити кому:

- А Тихо дримає сирій лан жита річка так тихо шепче спить гай.
Б Вусаті ікони гнівалися зі стін їм треба більше світла.
В Ударив грім зразу шкереберть пішло життя.
Г Серце ні на що не вважає воно свою волю має.
Д Вечорами вже не співали дівчата не витинали гопака гармоністи.
Е Вітер війнув листя з клена жовте жовтувате-золотаве полетіло.

13. Між частинами яких двох безсполучникових речень треба поставити тире:

- А Говори говори моя мила твоя мова співучий струмок.
- Б Вітри гули віолончеллю писали пальми акварель
- В Зникне народна мова народу більше нема!
- Г Не треба смерті козаку боїться від неї й на печі не захватись.
- Д Тільки вітер скаже слово забринить пшениця.
- Е Усе ясно великого бажання вчитися та не маєш.

14. Пунктуаційну помилку допущено у двох рядках:

- А Сонце зайшло, та відблиски неба ще живуть на стрілчастих ракетах, що скільки глянеш, височать по всьому степу.
- Б Я знов пригадую весну свою хлоп'ячу, що квітла у вітрах в донецькій даліні і вчителя свого лице я бачу, і п'є душа моя слова його ясні.
- В Завірюха лютувала пів дня, й лід покрився заметами висотою до метра; місцями ж він гладенько виблискував, немов дзеркало.
- Г Я взяв курс на північний схід: від пілота я довідався, що там тягнеться рівний лід.
- Д Скоро я переконався, що лід цей покритий тріщинами, і довелося йти по ньому.
- Е Підготовка до відправлення затяглася: на упряж намело багато снігу, загубилася одна з жердин, знайти яку не вдалося.

15. Розділові знаки для передачі чужої мови правильно вжито у двох реченнях:

- А Добрий вечір вам: «Заспівав позаду тоненький дівочий голос».
- Б «Ні, — сказав сам собі Василько — шуки я не піймаю, бо вона прудка».
- В «Життя мені всміхалося, — говорив Франко. — А діти були промінням».
- Г «Коли я сита, то така я добра». — ковтнувши жертву, просичала Кобра.
- Д «Стерегти ліс», — сказав Харитон, — «треба не рушницею, а любов'ю».
- Е «Митець має бути на лезі сучасності, — казав Камю і продовжував: — Він не може відвернутися від неї за жодних умов».

16. НЕПРАВИЛЬНО оформлено чужу мову у двох рядках:

- А «Київська міська рада пропонуватиме обмежити використання в магазинах поліетиленових пакетів», - повідомляє пресслужба відомства.
- Б У повідомленні зазначено: «Погоджено проєкт рішення щодо зменшення використання поліетиленових пакетів у магазинах та інших місцях продажу товарів».
- В «Продавці мають запропонувати альтернативу поліетиленовим пакетам, - зазначає розробник, а далі пропонує: - Це можуть бути біологічні полімерні чи паперові пакунки, багаторазові торбинки тощо».
- Г «Щороку в масштабах ЄС на смітниках виявляють вісім мільярдів поліетиленових пакетів, - мотивують це рішення чиновники: - Тобто на одного європейця припадає 200 одноразових пакунків за рік».
- Д «Частина пакетів потрапляє до світового океану з катастрофічними наслідками для морської флори та фауни», - додає автор проєкту Костянтин Яловий.
- Е «Пам'ятаймо, що наше здоров'я сильно залежить від екології. — наголошують лікарі. — Дбаймо про себе та довкілля!»

17. Орфографічну помилку допущено у двох рядках

- А медвяний, конс'єржка, дзеленчати, інтелігентський
- Б звязок, фюзеляж, бриньчати, улєсливий
- В торф'яний, Х'юстон, уманський, бандуристці
- Г роззявити, миш'як, Оленоньці, капосний
- Д духмяний, інгер'єр, промінчик, фашистський
- Е львів'янин, ад'ютант, боязкість, перстні

18. Через дефіс пишуться усі слова у двох рядках:

- А сніжно/білий, таки/прийшов, віч/на/віч
- Б кисло/молочний, будь/хто, по/латині
- В південно/кримський, як/небудь, рано/вранці
- Г народно/визвольний, ходи/но, давним/давно

- Д хіміко/біологічний, все/таки, кінець/кінцем
- Е темно/шоколадний, як/от, коли/не/коли

19. Правильно написано літери Е-И у двох рядках

- А периферія, горличка, далечина, привілля
- Б дилетант, приземлений, перископ, непримірений
- В директива, кришталік, інженер, престольний
- Г шезлонг, плащечок, роздирати, скрипіти
- Д інцидент, меридіан, кремезний, плетиво
- Е абривіатура, трембіта, добриво, викоренити

20. Правил уживання великої літери дотримано у двох рядках:

- А народний артист України, Східна Європа, Генеральний секретар ООН
- Б Всеукраїнське товариство “Просвіта”, Софійський Собор, ахіллєсова п'ята,
- В День Перемоги, Перша Світова війна, сузір'я Молочний Шлях,
- Г орден “Знак пошани”, київська школа, Езопова мова,.
- Д майдан Незалежності, Конституційний Суд, громадянська війна,
- Е епоха Відродження, протока Карські ворота, Стародавня Греція

21. Правильно записано слова у двох рядках:

- А конюшинний, голландський, зчорнілий, чеський
- Б клятвений, бароко, сфотографувати, лейпцизький
- В священний, панно, сідити, ацтекський
- Г пташиний, ірраціональний, розчистити, латишський
- Д повоєнний, піцца, зшити, гігантський
- Е лисичин, траса, спитати, узбецький

22. Укажіть ряд, де допущено помилку в написанні частки НЕ зі словами:

- А недолюблювати, ще неприйняті закони, неголосно, недруг;
- Б не виконавши, недобачати, нехтувати, досі не виконане;
- В не виконувати, недотримуючись, не відповівши, несміливий;
- Г незчутися, зовсім не страшний, недоведена теорема;
- Д неполіти грядки, ненавидіти, не знаючи, лист не написаний.
- Е не сьогодні, неврожай, не вгаваючи, не доручати

23. Позначте два рядки, в яких НЕ допущено помилку в побудові словосполучень?

- А) вибачити йому, дякувати вам, властивий економіці;
- Б) наслідувати дорослих, хворий на грип, говорити на українській мові;
- В) ліки від застуди, опанувати мову, зазнати втрат;
- Г) згідно наказу директора, доглядати хворого, характерний для цієї пори;
- Д) зрадити ідеали, навчати музики, завдати шкоди;
- Е) одружитися з Ольгою, потребувати допомоги, відсутній із-за хвороби.

24. Правильно побудовано всі словосполучення у двох рядках:

- А по власному бажанню, залежно від обставин, гаяти час;
- Б звернутися на адресу, у службових справах, говорити по-українськи;
- В повідомити телефоном, приїхати за п'ять до восьмої, опанувати знання;
- Г автобус на замовлення, на минулому тижні, відчиняти двері
- Д знатися на живопісі, лекції по математиці, дотримати слова;
- Е звернутися по допомогу, пам'ятник Т. Шевченка, прийти о п'ятій годині.