

**Витяг**  
**з протоколу № 2 від 22 жовтня 2021 року**  
**засідання методичного об'єднання вчителів природничих наук**  
**ліцею “Голосіївський” № 241 міста Києва**

Присутні: Крамар Л.І., Ткаченко Л.М., Трубачової Н.Ю., Богословської С.Д., Полегенько А.Г., Сушко Г.І., Клюй О.В., Жабровець А.О., Кипоренко О.Я., Лактіонова І.М., Губрій О.В.

**СЛУХАЛИ:** Учителя біології Полегенько Аллу Григорівну. Вона представила методичну розробку **“Використання проектних технологій на уроках біології та екології як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів”** (розробка додається).

**ВИСТУПИЛИ:**

**Богословська С.Д.** зазначила, що хоча і проектна технологія – досить досліджена тема в науковій літературі, але потребує вдосконалення її практичне застосування, організація діяльності учнів у загальноосвітній школі, актуальність теми даного дослідження безперечне. Усі можливі види проектів, наприклад такі як

- Творчі проекти. Не мають детально опрацьованої структури спільної діяльності учасників. Вони заздалегідь домовляються про заплановані результати і форму їхньої презентації – рукописний журнал, колективний колаж, відеофільм, вечір, свято тощо.
- Ігрові проекти. Учасники беруть собі певні ролі, обумовлені характером і змістом проекту. Це можуть бути як літературні персонажі, так і реально існуючі особистості, імітуються їхні соціальні і ділові стосунки.
- Інформаційні проекти спрямовані на збирання інформації про який-небудь об'єкт, явище, на ознайомлення учасників проекту з цією інформацією, її аналіз і узагальнення фактів.
- Практико-орієнтовані проекти. Результат діяльності учасників чітко визначено із самого початку, він орієнтований на соціальні інтереси учасників (документ, програма, рекомендації, словник, проект шкільного саду). Можуть бути використані і на уроках фізики.

**Жабровець А.О.** відмітила, що проекти відіграють велику роль у формуванні соціальних зв'язків учень-учень та вчитель-учень, а це дуже важливий момент сучасного уроку.

**Ткаченко Л.М.** наголосила, що завдання вчителя географії, як і вчителів усіх інших предметів, на нинішньому етапі полягає у розвитку в дитини вміння самостійно здобувати знання, а мета кожного уроку – розвивати світорозуміння, прилучати дитину до відчуття власних відкриттів. Саме на це і націлюють нормативно-правові державні документи – закони, постанови, концепції тощо. А проектна діяльність це засіб досягти вказаної мети в освіті.

УХВАЛИЛИ:

1. Методична розробка **““Використання проектних технологій на уроках біології та екології як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів”**, є актуальною, має чітку структуровану форму подання матеріалу, підкреслюючи актуальність проблеми.
3. Розробка може бути корисною для вчителів як біології, так інших предметів, зацікавлених в пошуках нових форм співпраці.
4. Продовжити розпочатий методичним об'єднанням вчителів природничих наук Ліцею “Голосіївський” № 241 курс на інтегрованість викладання предметів природничого циклу.
5. Схвалити методичну розробку Полегенько А.Г. **“Використання проектних технологій на уроках біології та екології як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів”**, і направити її в РНМЦ Голосіївського району для подальшого вивчення і затвердження на науково-методичній раді районного методичного центру.

Голова МО  
вчителів природничих наук



О.Я. Кипоренко

Секретар



І.М. Лактіонова