

Відгук

на методичну розробку вчителя математики
ліцею «Голосіївський» № 241 міста Києва
Саковської Надії Андріївни

«Прикладні задачі як засіб формування ключових компетентностей та мотивації до навчання при вивченні математики в 5 класі»

Протягом 2020-2021 навчального року мною проводилась апробація методичної розробки Саковської Надії Андріївни «Прикладні задачі як засіб формування ключових компетентностей та мотивації до навчання при вивченні математики в 5 класі». Під час апробації я використовувала запропоновані у даній розробці задачі прикладного характеру та матеріали до нетрадиційних уроків систематизації та узагальнення знань при вивченні різних тем.

У своїй методичній розробці Саковська Н.А. обґрунтовує важливість прикладних задач у вивченні математики; підвищенні мотивації до навчання, формуванні предметних та ключових компетентностей; показує, що розв'язування таких задач дозволяє учням виховувати в собі наполегливість, активність, самостійність, формує пізнавальний інтерес, уміння працювати в команді, допомагає виробляти та відстоювати свою точку зору.

Представлені в розробці форми та методи роботи з учнями дають можливість створити умови для розвитку та творчої самореалізації кожного учня, формувати в них вміння генерувати та продукувати ідеї.

Досвід впровадження даної розробки показав, що систематичне розв'язування прикладних задач сприяє підвищенню мотивації до вивчення математики, оскільки саме такі задачі допомагають формувати в учнів ключові компетентності, які передбачають здатність застосовувати отримані знання для розв'язання широкого спектра питань у повсякденному житті.

Методична розробка складається із змістовно поєднаних частин, які розкривають систему роботи вчителя. Автор підкріплює свої теоретичні висновки практичними наробками, а саме, подає підбірку прикладних задач для 5 класу, укладених за принципом покрокового ускладнення, коли під час розв'язування відпрацьовується певне вміння, а наступне завдання базується на знаннях та вміннях, сформованих під час розв'язування попереднього.

Зважаючи на вищесказане, вважаю, що представлена розробка має теоретичне і практичне значення та може використовуватись вчителями математики при підготовці до уроків та їх проведенні.

Учитель математики спеціалізованої школи
I-III ступенів з поглибленим вивченням
англійської мови № 85 міста Києва

Ірина ПОЛЯКОВА

Виконувач обов'язків директора
спеціалізованої школи I-III ступенів
з поглибленим вивченням
англійської мови № 85 міста Києва



Ольга БЄЛОКУРОВА